**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS**

**FACULDADE DE LETRAS**

**APOIO PEDAGÓGICO**

# PROGRAMA DE OFERTA DE MINICURSO

**Leia este programa com atenção e, só depois, entre na plataforma do curso! O código de acesso à turma está disponibilizado na última página deste documento.**

**Curso:** Gramática Tradicional – Morfossintaxe da Língua Portuguesa

**Semestre:** 2021/2

**Professores:** Larissa Gouveia Duarte (Morfologia), Jeander Cristian da Silva (Sintaxe)

**Tutora:** Carolina Gabriele Lima Moreira

**Contato:** *fale.apoiopgt@gmail.com*

**Modalidade:** virtual assíncrono.

**Carga horária:** 32 h **(1 hora e 30 minutos por módulo)**

**DATA DE INSCRIÇÃO:** 01/11/2021 a 15/11/2021

**INÍCIO:** 16/11/2021

**TÉRMINO:** 25/02/2022

## 1. O que é o "Apoio Pedagógico" da FALE/UFMG?

O Apoio Pedagógico da Faculdade de Letras visa oferecer, a estudantes recém-ingressos na graduação, um suporte pedagógico para o alcance de melhor aproveitamento nas disciplinas iniciais do curso de Letras, que integram o chamado *componente curricular do núcleo comum* e são oferecidas tanto na área dos Estudos Literários quanto na dos Estudos Linguísticos. Mediante os encontros desse projeto, além de consolidar seus conhecimentos, o estudante consegue obter créditos para as atividades acadêmico-científico-culturais (AACC)do curso de Letras da UFMG, caso cumpra 75% das aulas do curso ***(no caso do curso de Gramática Tradicional: Morfosssintaxe da Língua Portuguesa, o aluno deve***

***cumprir, pelo menos 6 módulos de morfologia e 9, de sintaxe*).**

Quer saber melhor como funcionam os créditos do G4? Acesse: https://grad.letras.ufmg.br/curso/atividades-academico-cientifico-culturais

**2. Quais são os objetivos do curso de *Gramática Tradicional: Morfossintaxe da Língua Portuguesa*?**

O objetivo deste curso é complementar a formação do estudante da graduação com o ensino de Gramática Tradicional, tendo em vista essa ser uma abordagem muito requisitada nos campos profissionais externos à universidade e um saber prévio cobrado do estudante desse curso. A proposta apresenta tópicos de morfologia e sintaxe da língua portuguesa à luz da Gramática Tradicional. Partindo de uma reflexão acerca da histórica da Gramática Tradicional e do ensino da gramática na escola, o curso dará continuidade com o estudo da morfologia, abordando temas como: a estrutura de palavras, processos de formação de palavras e as dez classes de palavras. Em seguida, serão apresentados os seguintes tópicos de sintaxe: frase, oração e período; os termos da oração; regência; concordância verbal e nominal; orações coordenadas, subordinadas e reduzidas; colocação pronominal.

## METODOLOGIA DE ENSINO

O curso será oferecido na modalidade virtual assíncrona, por meio da plataforma *Google Classroom* (https://classroom.google.com/u/0/). Os materiais estão organizados em 20 módulos, no qual, o aluno encontrará *links* que darão acesso a formulários criados pelo *Google Forms*, onde estarão dispostas as videoaulas, mapas mentais (com revisão dos conteúdos), questões de múltipla escolha, em sua maioria, retiradas de bancas de concurso público e gramáticas, além de *links* com materiais e atividades complementares. É previsto uma carga horária de 1 hora e 30 minutos por módulo.

O **prazo para o cumprimento integral das atividades inicia no dia 16/11/2021 e termina no dia 25/02/2022.** Dessa forma, os módulos, especificamente, não contêm prazos, ficando a cargo do estudante a responsabilidade de cumprir todas as atividades dentro do trimestre. Durante esses meses de curso, você receberá, semanalmente, por e-mail, lembretes para que entre na plataforma e desenvolva as atividades ainda pendentes.

| **CRONOGRAMA IDEAL**<br><br>**ATENÇÃO:** Este é um cronograma ideal com o intuito de ajudar você a se organizar para fazer as atividades! | | |
|---|---|---|
| **MÓDULO** | **DATA** | **PROGRAMA** |
| **1** | **16/11** | **1. Apresentações:** *professores e alunos*;<br>**2. A história da Gramática Tradicional**;<br>**4. As partes da gramática e diferenciação entre morfologia e sintaxe**;<br>**5. Reflexão autobiográfica sobre como são, de modo geral, as aulas de português na educação básica**. |
| **2** | **18/11** | **1.Estrutura de palavras**: *morfemas; vogal e consoante de ligação.*<br>**2. Processos de formação de palavras.**<br>**3. Classes de palavras.** |
| **3** | **23/11** | **1. Substantivo:** *classificação; gênero; número; grau.*<br>**2. Adjetivo:** *classificação; gênero; número; grau.*<br>**3. Artigo:** *classificação e usos.*<br>**4. Numeral:** *classificação; flexão.* |
| **4** | **25/11** | **1. Pronomes pessoais.**<br>**2. Pronomes possessivos.**<br>**3. Pronomes demonstrativos.** |
| **5** | **30/11** | **1. Pronomes relativos.**<br>**2. Pronomes interrogativos.**<br>**3. Pronomes indefinidos.**<br>**4. Pronomes substantivos e adjetivos.** |
| **6** | **02/12** | **1. Verbo:** *flexões.*<br>**2. Conjugação e elementos estruturais do verbo.**<br>**3. Classificação do verbo:** *quanto à função; quanto à flexão; quanto à existência de sujeito.*<br>**4. Formação dos tempos verbais.** |
| **7** | **07/12** | **1. Emprego dos modos verbais.**<br>**2. Emprego das formas nominais.**<br>**3. Vozes.** |

|  |  |  |
|---|---|---|
|  |  | **4. Locução verbal.** |
| **8** | **09/12** | **1. Advérbio:** *conceito; classificação*.<br>**2. Conjunção:** *classificação*.<br>**3. Preposição:** *classificação*.<br>**4. Interjeição:** *classificação*. |
| **9** | **14/12** | **1. Frase, oração e período.**<br>**2. Termos essenciais da oração:** sujeito e predicado. Tipos de sujeito *(sujeito determinado simples, composto e desinencial; sujeito indeterminado e oração sem sujeito)*. Tipos de predicado *(nominal, verbal, verbo-nominal*). |
| **10** | **16/12** | **1. Termos integrantes da oração:** complementos verbais (*objeto direto e objeto indireto)* e nominais, agente da passiva. |
| **11** | **04/01** | **1. Termos acessórios:** adjunto adnominal, adjunto adverbial, aposto, vocativo. |
| **12** | **06/01** | **1. Regência Verbal.**<br>**2. Regência Nominal.** |
| **13** | **11/01** | **1. Crase.** |
| **14** | **13/01** | **1. Concordância:** *introdução*.<br>**2. Concordância verbal:** *sujeito simples.* |
| **15** | **18/01** | **1. Concordância verbal:** *sujeito composto.*<br>**2. Concordância verbal:** *haja vista.*<br>**3. Concordância verbal:** *o pronome se.*<br>**4. Concordância verbal:** *o verbo ser.* |
| **16** | **20/01** | **1. Concordância nominal:** *regras gerais*<br>**2. Concordância nominal:** *casos específicos* |
| **17** | **25/01** | **1. Período simples e período composto.**<br>**2. Orações coordenadas.**<br>**3. Período composto por subordinação.**<br>**4. Orações subordinadas adverbiais.** |
| **18** | **27/01** | **1. Orações subordinadas substantivas;**<br>**2. Orações subordinadas adjetivas;** |

| 19 | 01/02 | **1. O uso do pronome relativo;**<br>**2. Orações reduzidas.** |
|---|---|---|
| **20** | **03/02** | **1. Colocação pronominal.** |

**REFERÊNCIAS**


**1. GRAMÁTICAS**

BAGNO, Marcos. **Gramática de bolso do português brasileiro**. São Paulo: Parábola Editorial, 2013.

BECHARA, Evanildo. **Moderna Gramática Portuguesa**. 37ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

BRITO, A. M.; LOHSE, B.; NETO, G. O.; AZEREDO, J. C. **Gramática comparativa Houaiss quatro línguas românicas: português, espanhol, italiano, francês**. São Paulo: Publifolha, 2010.

CASTILHO, A. T.; ELIAS, V. M. **Pequena Gramática do Português Brasileiro**. São Paulo: Editora Contexto, 2011.

CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima Gramática da Língua Portuguesa**. 43. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2000.

______. **Nova minigramática da língua portuguesa**. 3. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2008.

CUNHA, C.; CINTRA, L. **Nova Gramática do português contemporâneo**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2013.

FARACO, C. E; MOURA, F. M. **Gramática**. São Paulo: Editora Ática, 2005.

KURY, Adriano da Gama. **Novas Lições de Análise Sintática**. São Paulo: Ática, 2006.

LIMA, Rocha. **Gramática Normativa da Língua Portuguesa**. Rio de Janeiro: José Olympio, 2018.

PASCHOALIN & SPADOTO. **Minigramática**. São Paulo: FTD, 1997.

PESTANA, F. **Gramática para Concursos**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

VITRAL, L. **Gramática Inteligente do Português do Brasil**. São Paulo: Contexto, 2017.

**2. TEORIAS**

ANTUNES, Irandé. **Aula de português**: encontro e interação. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

KRISTEVA, Júlia. **História da Linguagem**. Signos 6, 1974.

NEVES, Maria Helena de Moura. **Que gramática estudar na escola?** Norma e uso na Língua Portuguesa. 4ª. ed. São Paulo: Contexto, 2011.

**3. OUTROS**

Câmara dos Deputados. **Reforma Ortográfica: Guia de Bolso**. Brasília: Edições Câmara, 2009.

COSCARELLI, C. V.; MITRE, D. **Oficina de Leitura e Produção de Textos**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2012.

CUNHA, Antônio Geraldo da. **Dicionário etimológico da Língua Portuguesa**. Rio de janeiro: Lexikon, 2010. **(Dicionário etimológico)**

DUBOIS, J.; GIACOMO, M.; GUESPIN, L.; MARCELLESI, C.; MARCELLESI, J. B.; MEVEL, J. P. **Dicionário de Linguística**. São Paulo: Cultrix, 2006.

FMU; Museu da Língua Portuguesa. **Guia da reforma ortográfica**.

LUFT, Celso Pedro. **Decifrando a crase.** São Paulo: Globo, 2014. **(manual didático sobre crase)**

LUFT, Celso Pedro. **Dicionário de Regência Nominal**. São Paulo: Ática, 2010 **(Dicionário de regência)**

**4. WEBSITES**

COSTA, Margarida. Os numerais cardinais especiais par e centena. Disponível em: <https://ciberduvidas.iscte-iul.pt/consultorio/perguntas/os-numerais-cardinais-especiais-par-e-centena/33671?fbclid=IwAR2nmvgkNmSw7o34pITY7AyqpxeJKZJOkjt7PHX7FRJuqsrVMgfE-Xzz3nk>.

FERNANDES, Márcia. Portal "Toda matéria: Gramática". Disponível em: < https://www.todamateria.com.br/gramatica/>. Acesso em: 17 ago. 2020

FIGUEIRA, Helena. lusodescendente vs. luso-brasileiro [Hífen / Acordo ortográfico]. Disponível em: <https://www.flip.pt/Duvidas-Linguisticas/Duvida-Linguistica/DID/5037>.

FREITAS, Isabel. A classificação de dúzia. Disponível em: <https://ciberduvidas.iscte-iul.pt/consultorio/perguntas/a-classificacao-de-duzia/32531?fbclid=IwAR2o1VlmJ1r7hzTfkB5_gECDHxWSfNcrf1MwnZqcvf0icND6O3_IBk25C6g>.

NORMA CULTA: Língua Portuguesa em bom português. Disponível em: < https://www.normaculta.com.br/>. Acesso em 17 ago. 2020.

Sintaxe em Só português. Virtuous Tecnologia da Informação, 2007-2020. Disponível em: <https://www.soportugues.com.br/secoes/sint/>.

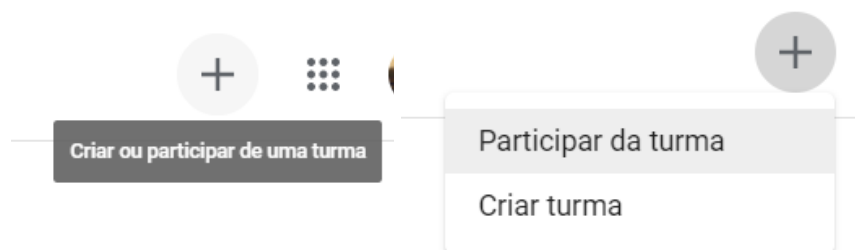
**YOUTUBE:**

Canal ABRALIN: https://www.youtube.com/channel/UCf75fg3VemQx9A_Z6FfoDRg

Parábola Editorial: https://www.youtube.com/user/parabolaed

**Após a leitura deste programa, proceda da seguinte forma:**

**1. acesse o site:** https://classroom.google.com/u/0/.

**2: Clique no ícone "+ (acessar ou participar de uma turma)" e escolha a opção "participar da turma".**

**3. Acrescente, no campo "código da turma", o seguinte código: gy3mho3**

**4. Pronto! Você já faz parte da turma do curso "*Gramática Tradicional: Morfossintaxe da Língua Portuguesa*".**

**OBS:**

**LIMITE DE PARTICIPANTES: 50 (incluindo os 2 professores)**
**(Caso você não esteja conseguindo acessar com o código, é porque chegamos ao limite de 50 participantes).**

**DATA DE INSCRIÇÃO: 01/11 a 15/11.**